FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 25 DE NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi árbol alto
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se inicia el día con una bienvenida a los niños y niñas por medio de una canción de "buenos días", este dará el paso para que podemos iniciar el día con mucha alegría y entusiasmo. Se les invita a los niños y niñas a que ingresen al espacio pedagógico, allí encontraran diferente material de consumo (colbon, papel craf, lana,palos de paleta, temperas) donde ellos pueden explorar libremente, y así pueda imaginarse cuál será la experiencia que van a vivir por medio de este material. Después de que la exploración se organiza el espacio para poder empezar a crear elementos de decoración para el árbol navideño, niños y niñas previamente traen una foto familiar; los niños empiezan a pintar los palos de paleta con diferentes colores, formando con los mismo un marco donde se colocara la foto de ellos, seguido con ayuda de la maestra se pega la foto en el marco realizado por ellos y se les ayuda a pegar la lana para que ellos puedan colgarla en el árbol navideño. Posteriormente se realiza una asamblea para realizar preguntas indagatorias: (¿qué es la navidad? ¿Cómo se hace el árbol navideño? ¿alguien sabe que lleva el árbol de navidad? ¿Por qué se hace el árbol navideño?) y así saber ellos que conocimientos previos tienen de la navidad y como participamos dentro de estas festividades, posterior se abre el espacio para iniciar con la actividad central invitándolos a ir donde se va realizar el árbol navideño con su decoración y demás, cada niño lleva su foto de su familia para proseguir a colgarla en el árbol navideño que estará encontrado en la entrada del jardín, después de terminar de decorar el árbol se abrirá el espacio para poder cantar algunas canciones navideñas para sentir el espíritu navideño. Para finalizar se fomenta el habito del lavado de manos por medio de una canción "mis manitos limpias" que explica el paso a paso de cómo realizar este proceso correctamente.

RECURSOS: cubos lógicos, tubos conectores, arma todos colbon, papel craf, lana, palos de paleta, temperas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Continuando con la tematica de la navidad Cada uno ingresa al Salón Con Su gorro navideño lo Cual es muy emocionante para ellos todos Se emocionan escuchando los diferentes villancos, luego nos dispusimos a escuchar la lectura del Cuento donde todos estan muy atentos y asi van Fortaleciendo Su Vocabulario Samuel tiene buena expresion verbal y Va Comentando todo lo que observo en los diferentes imagenes, luego Adhara tambien empieza á nombrar las diferentes imágenes que va observando, enseguido de terminar la lectura del Cuento nos dispusimos a PASar a un momento Artistico donde Ethan Samuel y Mia Valentina Se emocionan Por manipular Pintura. y dicen lo Siguiente "Poche Yo Quiero pintura Verde" dice mia Valentina, Por otro lado Naomi y Sara han aprendido a explorar diferentes tecnica artisticas y Ser mas tranquilas en los espacios artistros, Cada uno Va realizando Su manualidad

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños van fortaleciendo Su motricidad fino Por medio de actividades artisticas han aprendido a Ser mas tranquilos al momento de realizar este tipo de actividades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 27 DE NOVIEMBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA NAVIDAD
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: CEPILLADO DE DIENTES

ACTIVIDAD DEL DIA

Se inicia el día con un saludo por medio de señas y gestos con esto se empezaría un día con alegría y risas. Se le brinda la bienvenida a los niños y niñas al espacio donde ellos encontraran copos de nieves, animales que se encuentran en los *lugares fríos como es el polo nortes*. Seguido a esto se escuchará una canción sobre información del polo norte, para que así se provoquen los niños de preguntar ¿Qué es el polo nortes? ¿Dónde está ubicado el polo norte? ¿Quién vive en el polo norte? ¿Qué animales está habitando el polo norte? ¿Qué sucesos pasan en el polo norte?

Para continuar con la experiencia central y dando continuidad al día se inicia el recorrido hacia el aula múltiple para ir a conocer y explorar un espacio llamado el polo norte, este espacio estará diseñado con elementos característicos de este lugar para que así los niños y niñas se puedan sentir como si ellos estuvieran en ese lugar, haciendo la simulación de la nieve, los animales que habitan ese lugar, y el clima que es eventual en el mismo, se dará un tiempo para que ellos puedan observar e interactuara *con los pares en el espacio de manera libre y autónoma*.

Posteriormente se invita a los niños a sentarse en mesa redonda para iniciar una asamblea de manera informativa y reflexiva donde los que empezaran hablando son los niños y niñas para escuchar sus diferentes sentires frente al espacio que exploraron de manera grupal e individual. Para finalizar se les muestra un video interactivo de una alimentación saludable en los horarios adecuados, seguido se les brinda la alimentación donde se les pregunta ¿Por qué creen que es saludable? De acuerdo al video que ya habían visto y así mismo promover el habito de una alimentación sana y saludable.

RECURSOS: Cubos de espuma (22), tubos conectores (50) arma todo (100), enhebrados (15) papel crepe, papel iris, lana, hojas blanco, colbon.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy las niños y los niños Continuan Conociendo la navidad para ellos esta es una epoca muy bonita, en esta mañana Cantamos diferentes Villancicos lo Cual les permite Fortalecer su Vocabulario Adhara Se emociona Contando y haciendo Sonar las maracas en Seguida Samuel Jose Quien Cuenta Con un Vocabulario Claro Canto Con emoción y Pronuncian los diferentes Villancicos, en Seguido nos Sentamos y observamos un pequeño Video Sobre el polo norte en ese momento Mariangel Señala al polo norte y a los Osos, Ivan Mateo Se Pone de Pie y empieza hacer Sonidos del Oso y movimientos Una Vez terminamos de observar el video nos disponemos a explorar con bolas de Icopor Como Si fuera la nieve. en ese momento Ethan Samuel Comienza a pellizcar las bolitas y descubre que se parece a la nieve y todos Se emocionan y empiezan hacer lo mismo Creando un espacio divertido

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de diferentes materiales los niños y las niñas descubre nuevas Formas de explorar el Su entorno y Cada material disponible para ellos a si mismo Ponen en juego Su Creatividad

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 28 DE NOVIEMBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MUÑECO DE NIEVE
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVARAN Y EXPLORAN LOS DIFERENTES ESPACIOS DISEÑADOS PARA LA VALORACION Y EN LA PRODUCCIÓN ESTÉTICA DE LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, RÍTMICA Y VOCAL EN LAS TRADICCIONES NAVIDEÑAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y asambleas
HÁBITO SALUDABLE: HIGIENE BUCAL

ACTIVIDAD DEL DIA

¡Qué hermoso inicio de día! La canción de "SALUDAR" es una excelente manera de crear un ambiente alegre y acogedor. Al permitir que los niños y niñas interactúen libremente en los rincones de juego, fomenta no solo la creatividad, sino también el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Me encanta que haya una variedad de materiales didácticos y juguetes para que puedan explorar y compartir con sus compañeros. Seguidamente se les invita a los niños y niñas a que nos dirijamos al aula múltiple donde conoceremos muchas cosas importantes sobre la navidad por medio de una obra de teatro que dramatizaran las maestras, ellas les dan la bienvenida a cada uno de los niños con los disfraces de algunos de los personajes que se evidencias dentro de la navidad. Se da inicio a la experiencia central por medio de una canción que traslade a los niños en los tiempos navideños "hoy es navidad", seguido se empezara a relatar una historia mientras las otras maestras van realizando la dramatización, se realizaran unas pausas para preguntar que han entendido, que preguntas tienen frente a la historia de la navidad, seguido se continua con la obra de teatro, al finalizar se preguntara quien quiere contarnos cuál es la historia de la navidad para que en las propias palabras de ellos nos resuman. La maestra les pido el favor de que dibujen algo relacionado sobre la obra de teatro, se le proporciona a cada niño y niña temperas, pinceles, colores, crayolas, lápices, papel craf, papel boom, lana, colbon, escarcha, papel higiénico y hoja iris. Para que así mismo ellos puedan crear y diseñar sus historias de acuerdo a lo que entendieron y vieron. Además, se les brinda algunos consejos sobre la elección de un buen cepillo de dientes y la importancia del hilo dental.

RECURSOS: alimentos didácticos (30 und), loza didáctica (50 und), juguetes (20 und), billetes didácticos (50 und), teatrino (1 und), títeres (12 und), boca didáctica (1 und) pinceles, colores, crayolas, lápices, papel craf, papel boom, lana, colbon, escarcha, papel higiénico y hoja iris.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el inicio de este dia todos Cantamos la Cancion de muñeco de nieve, todos utilizando sus instrumentos musicales Canton la Cancion navideña, luego de este momento de Canto nos dirigimos al aula multiple donde observamos el pesebre y en Compañia de los otros Compañeros vesamos la novena, de manera Ludica se le explicando que pasa Cada dia en la novena, todos los niños esto muy atentos a Cada parte que se va explicando, luego todos Canten los Villancicos Con sus maracas, posteriormente Cada uno de los niños se sienten Con su imagen del muñeco de nieve donde lo pueden decorar de manera libre asi utilizaron su imaginacion y Creatividad en ese momento Maria se emociono por utilizar las Crayolas, luego Adhara y Karla hacen los colores y van Fortaleciendo su motricidad, Ivan mateo tambien ha aprendido a disfrutar estos actividades. Para Finalizar pasamos a realizar el habito Saludable de higiene bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia los niños y la niños utilizan los instrumentos musicales y aprenden a escuchar diferentes Sonidos y a identificarlos tambien por medio de estos experiencia logran Canalizar sus emociones y energias